

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича
Кривенко Шушенского района Красноярского края

РАССМОТРЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 14.04.2020 №

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
№ 11/2 - о.д от 16.04.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Субботинской СОШ имени Героя Советского Союза
Семена Устиновича Кривенкоза 2019 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края
Руководитель	Свинцов Павел Владимирович
Адрес организации	662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	(39139) 21-5-75
Адрес электронной почты	subb_schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.
Дата создания	1866
Лицензия	регистрационный № 6761-л от 22.03.2012 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4628 от 29.04. 2016 года о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, свидетельство действительно по 20.05.2023г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	160
Основная образовательная программа основного общего образования	168
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2019 году в образовательной организации получили образование 354 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательный процесс в прошедшем учебном году строился в рамках основных направлений деятельности Российского движения школьников как единой государственной системы воспитания и сопровождался активным вхождением учащихся в ряды членов РДШ. Результатами данной деятельности можно считать:

- детско-взрослые проектные и исследовательские команды и их участие и победы в различного уровня конкурсах: районном конкурсе детских социальных проектов «Я – Гражданин России», наши дети-участники и победители краевого инфраструктурного проекта "Территория 2020": проект "Добро пожаловать в Субботино" вошёл в число победителей и получил финансовую поддержку!

- 61 обучающийся включены в деятельность РДШ (имеют значки участников), из них 13 активистов (имеют значки активистов);

- созданы отряды: "Школьный пресс-центр", "Юные инспектора движения"; работает Инфо-медиа центр школы. Ребята создали страницу ВК ДОО «!Радуга», где освещается школьная жизнь, обсуждаются подготовки к мероприятиям. Был проведен интернет-фотоконкурс в нашей группе ВК ДОО «Радуга» под хэштегами #в ожидании новогоднего чуда с радугой # РДШ24

- социально-значимая, активная деятельность более 50% школьников через их участие в различных акциях и мероприятиях гражданской и военно-патриотической направленности;

Количество привлеченных к участию в акции «Обелиск»

Количество			
Учащихся	Педагогов	Студентов	Жителей
254	27	16	170

- победа в акции РДШ «Подари книгу» в номинации: "Самое оригинальное оформление площадки";

- реализуются направления: "Личностное развитие", "Информационно-медийное направление", "Военно-патриотическое направление", "Гражданская активность".

- дальнейшее развитие детского лидерства, проявляемое детьми в школьных делах и мероприятиях. Активисты РДШ в течение года организовывали досуг, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, включаются в районные мероприятия и акции РДШ. Отчеты о мероприятиях и акциях ребята публикуют на странице школьного сообщества <https://vk.com/doorainbow>. Активисты и участники РДШ активно участвуют в осенних и весенних районных сборах лидеров, самостоятельно организовали четвертый школьный сбор лидеров «С театром по жизни», пригласили лидеров Каптрёвской СОШ. Ребята сами разработали сценарии, план, снимали видеоролик, устроили шоу. В рамках районной **осенней и весенней недели добра** в нашей школе организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием учащихся 5-11 классов.

Участники детского общественного объединения приняли участие в акциях «Помоги зимующим птицам». «Елочка».

Активисты ДОО самостоятельно проводили акцию «Зарядка с РДШ», реализовали проект, продуктом которого стало создание в школе стенда под названием «Успехи и достижения».

В декабре 2018 года Председатель ДОО «Радуга» участвовала в Краевой «Елке РДШ» в г. Красноярск. Также наши активисты РДШ участвовали в Елке Главы района.

Школьный конкурс «Класс года» проводится ежегодно Советом старшеклассников с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы.

Задачи конкурса:

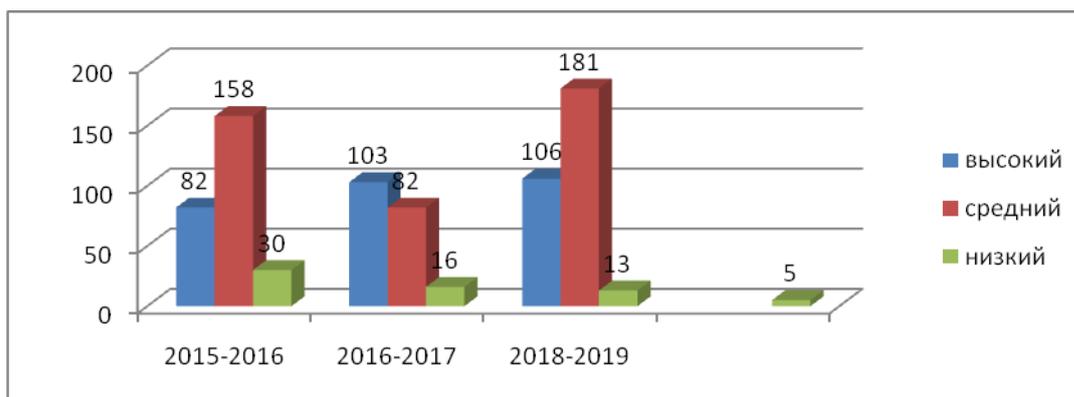
- утверждение активной жизненной позиции учащихся;
- развитие классного и школьного самоуправления;
- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе.

Победителем считается коллектив, занявший только I место. В качестве приза классам – победителям вручали «Сладкий пирог победы». Классом года среди средних классов признан 7 а класс, среди старших классов – 10 класс.

Детское объединение «Радуга» - активный участник районных, краевых, Всероссийских акций, мероприятий и социальных проектов. Пятый год команда школы участвует в конкурсе лидерских команд «**Радужный куб**».

Участие в различных акциях было значимым и результативным.

В 2018-19уч.г. школьным психологом и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П. В. Степанова, И. В. Степановой «Личностный рост») уровня развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие все классы. Согласно проведенным исследованиям уровень воспитанности составляет:



Включенность в школьные мероприятия – 100%

Активное участие- 72%

Положительное отношение к мероприятиям- 96%

Понимание целей мероприятия- 89%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно - научной, туристско-краеведческой, технической (17 программ ДО).

Содержание и качество подготовки

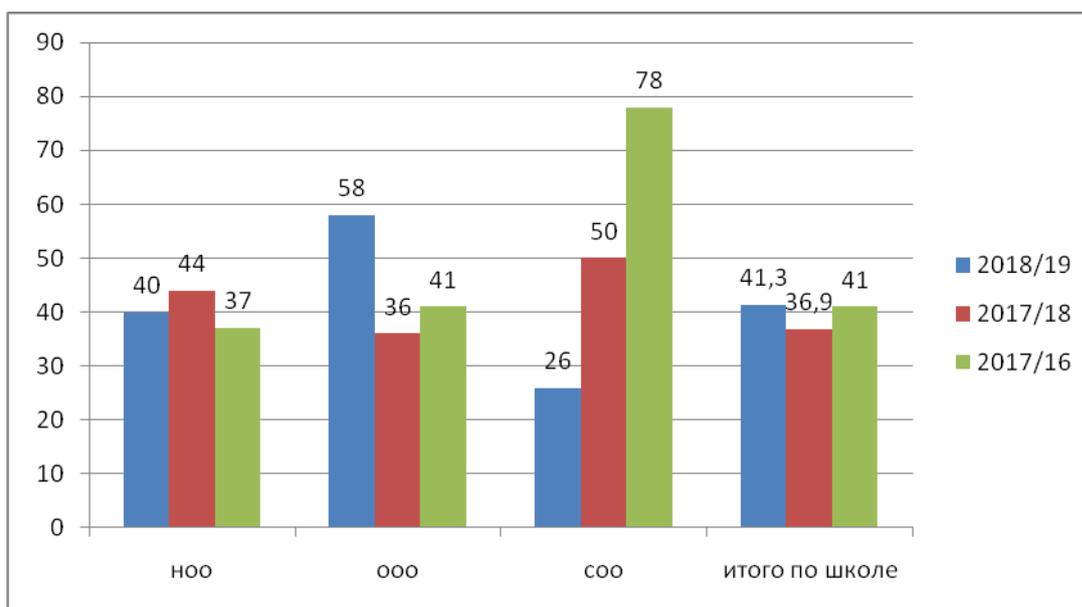
Статистика показателей:

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>На конец 2019года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	354
	- начальная школа	156
	- основная школа	170
	- средняя школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	

	- начальная школа	2
	- основная школа	
	- средняя школа	
3	Не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	-
	- среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом	
	особого образца:	
	- в основной школе	1
	- средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Итоги качества обучения по школе за 2018 - 2019 учебный год:



Анализ качества обучения по школе и по уровням общего образования

Показатели качества обучения по школе составили 41,3, успеваемость - 98%. Условно переведены в следующий класс-4 обучающихся. Оставлены на повторный год обучения-2 чел.(Один - по медпоказаниям). Рассматривая три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3») в динамике за последние три года, можно сделать вывод, что показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. В следующем учебном году школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты

у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ в 11 классе в сравнении за 3 года:

предмет	2017		2018		2019	
	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
Русский язык	72	100	75	100	53	100
Математика (база)	5	100	5	100	4	100
Математика (профиль)	59	100	58	100	70	100
Информатика	80	100	2	0	57	100
Обществознание	63	100	-	-	32	0
История	96	100	-	-	40	100
Биология	42	100	53	100	34	0
Физика	52	100	50	-	58	100
Литература	65	100	-	-	-	-

Все учащиеся 11 класса в полном составе преодолели минимальный порог по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ среднего балла по ЕГЭ за 2018-2019 учебный год (школа) в сравнении за прошлые года:



Результаты ОГЭ в 9 классах в 2019 году:

Предметы	Кол-во	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене				Успеваемость/с учетом пересдачи в доп. период	Качество	Ср. балл	В сравнении с годовыми оценками показали результат на экзамене (кол-во уч-ся)		
		5	4	3	2				выше	ниже	подтвердили
Русский язык	28	1	9	18	0	100	36	3	2	5	21
Математика	28	1	16 /17	5/ 10	6/0	78/96	61	3	8	4	16
Физика	2	0	1	1	0	100	50	4	0	2	0
Обществознание	13	0	6	3	0	100	46	3	2	1	10
Информатика	14	1	3	9	1	93	29	3	0	12	2
Биология	18	1	3	14	1	94,4	22	3	1	4	12
География	3	2	0	1	0	100	67	4	2	0	1
История	2	0	0	2	0	100	0	3	0	2	0
Химия	2	0	1	/1	1/0	50/100	50	3		1	1
Литература	1	1				100	100	5			

Необходимо отметить большое расхождение между годовыми отметками и баллами, полученными по ОГЭ: в сторону превышения годовых отметок по информатике, русскому языку, биологии, в сторону превышения балла ОГЭ по математике.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2018 года отразили реальную картину степени сформированности учебных достижений наших выпускников. Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 78/96% (с учетом пересдачи) - по математике, 100 % по русскому языку.

Результат качества по основным предметам в сравнении с прошлым годом: по математике качественный показатель повышен на 20 %, по русскому языку понижен на 16 %. Средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2019 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2018 годом остался на прежнем уровне по математике (3); понизился 3-4 соответственно по русскому языку.

Результаты (динамика) внешней оценки качества подготовки обучающихся Сравнительный анализ ВПР за три года 4 класс

Предмет/ год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	У	К	У	К	У	К
2018/2019 уч.г.	100	88,5	100	69,4	100	94,4
2017/18 уч.г.	85,7	75	82	48,5	94	54
2016/17 уч.г.	94	68	93,5	61	97	28,5

Все учащиеся 4-х классов справились с выполнением ВПР (русский язык , математика , окружающий мир – 100), что говорит о достаточно высоком уровне достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности, выполнения группового проекта "Метапредметные результаты" выше среднего значения по региону. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности выше среднего значения по региону.

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по региону (%)	
		4 а	4б		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	58	58	55	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,38%	78,21%	73,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,76%	55,38%	48,15%
		Использование информации из текста для различных целей	64,29%	56,41%	56,15%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	85,71%	100,00%	79,67%	
	Достигли повышенного уровня	7,14%	7,69%	17,25%	

уровни достижений:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%) 4а	0,00%	14,29%	78,57%	7,14%
4б	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

93 % учащихся достигли базового и повышенного уровня достижений.

Результаты выполнения группового проекта "Метапредметные результаты" выше среднего значения по региону.

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)		Среднее зн. по региону (%)
		4а	4б	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,76%	82,91%	76,63%
	Регулятивные действия	67,00%	80,00%	71,61%
	Коммуникативные действия	73,75%	86,54%	82,91%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	70,00%	100,00%	96,67%
	Повышенный	30,00%	69,23%	47,45%

Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Класс (%) 4а	0,00%	50,00%	50,00%
4б	0,00%	83,33%	16,67%

100% учащихся 4 классов достигли базового уровня, 66% имеют повышенный уровень выполнения проекта.

Сравнительный анализ

	2015		2016		2017		2018		2019	
	Грамотность чтения	Умение работать в команде								
школа	72,73	74,07	69,6	76,3	70,37	69,44	50	71	93	100
район	63,93	69,69	69	64,92	74,5	67				

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2018-19 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали обучающиеся учащиеся 5-11 классов в 15 олимпиадах. Всего участников – 148 (85% от количества учащихся 5-11 классов), победителей и призеров – 127 человек. Индивидуальные достижения учащихся внесены в информационную базу «Одаренные дети Красноярья».

На муниципальный этап вышли от Школы 92 человека. Результат: побед – 2, призовых мест – 2. На региональный этап вышли 2 человека.

Востребованность выпускников

Основная школа

Всего выпускников	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	работают
	ПТУ	курсы	ССУЗы		
36			12	18	6

Средняя школа

Всего выпускников	Из них		Поступили в учреждения профобразования		
	Получили аттестаты	Получили справки	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ
7	7		2	5	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучается в педагогическом университете. В 2018 – 2019 учебном году прошли аттестацию 6 человек: на высшую категорию -1 чел., на первую - 5 чел, на соответствие - 4. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории. Курсы по повышению квалификации прошли 80% педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Результаты деятельности библиотеки:

Количественные показатели	2018-2019	2017-2018г
	Числочитателей	282
Книговыдача	3407	3963
Читаемость	12	10,5
Числопосещений	2934	3221
Посещаемость	10,4	11,4
Обращаемостьфонда	0,3	0,3
Книгообеспеченность	40	40

Число книг в библиотеке - **11810** , в т.ч. школьных учебников - **9377** .Библиотека оснащена компьютером с доступом в Интернет.

Фонд.

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, а так же учебниками и учебными пособиями. Создана коллекция цифровых образовательных ресурсов. Создается фонд тематических папок.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 11810 экз.

Фонд учебников – 9377 экз.

Периодические издания - 12 наименований

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. На втором этаже здания - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество 2019
Общая численность учащихся	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (41,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4(Б),70(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(98)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (2,2)
– федерального уровня		7 (2,2)

– международного уровня		1(0,33)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/19
– с высшей		
– первой		15/41
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/13
– больше 30 лет		6/16,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25/64
– от 55 лет		2/5,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	35/96

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/68
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.